




ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD “GRANDES PLANES”

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO 	EN PROCESO 	CONSEGUIDO 
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	1.3 Manipular diferentes herramientas en situaciones de juego, mostrando una progresiva coordinación óculo-manual en actividades de motricidad fina.	Identificar las características de materiales y objetos, y establecer relaciones entre ellos, mediante el manejo de herramientas sencillas y desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear ideas más complejas.			
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.1. Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés e iniciativa.	Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación, para iniciarse en la interpretación del entorno.			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos con fluidez constante y ritmo adecuado, pronunciando de manera clara y precisa, de acuerdo con su nivel de desarrollo			